Интегрированное открытое занятие в средней группе

«В гостях у сказки»

Цель: закрепить знания детей о сказках и сказочных героях.

Задачи:

Обучающая: учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок; закрепить умения рисовать нетрадиционными методами (тычка); закрепить умения в конструктивной деятельности.

Развивающая: развивать творческое воображение, фантазию, инициативу, умение эмоционально и выразительно общаться.

Воспитательная: воспитывать у детей доброту, желание оказать помощь, любовь к художественной литературе.  
Предварительная работа: Чтение и анализ сказок: Зимовье зверей, Гуси –лебеди, Красная шапочка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Лисичка со скалочкой, Петушок и бобовое зёрнышко, Три поросёнка и др. Рассматривание картинок, упражнения на развитие интонационной выразительности.

Атрибуты: Презентация по сказкам, фоновая музыка к мероприятию, разрезные картинки, картинки с изображением животных леса, мольберт, листы бумаги с силуэтами медведя, салфетки, жёсткие кисточки №7, подставки для кисточек, запись музыки.

Ход занятия:

**1слайд.** (музыка «В гостях у сказки»)

Дети под музыку входят в зал. (Воспитатель собирает вокруг себя детей.) (выкл музыку)  
Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! (вместе): Здравствуйте. А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

*Встать с детьми в круг*

**Здравствуй правая рука**- *протягиваем вперёд,*

**Здравствуй левая рука**- *протягиваем вперёд,*

**Здравствуй друг**- *берёмся одной рукой с соседом,*

**Здравствуй друг-***берёмся другой рукой*,

**Здравствуй, здравствуй дружный круг**- *качаем руками.*

**Можем маленькими быть-** *приседаем*,

**Можем мы большими быть-** *встаём,*

*Все мы дружная семья Да!*

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.   
Чудеса в ней происходят,   
Много, много волшебства.   
Много там добра и ласки,   
Ну конечно это – (Сказка) . Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то яблонька награждает девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрющая лиса обманывает всех!

Слайд: 2  
Воспитатель: Дети посмотрите на экран. К нам пришло видеообращение, письмо. (Видеообращение (письмо) к детям от имени сказок).

Письмо: “Дети, мы попали в беду. Сегодня ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам. Ваши сказки.”  
Воспитатель: Дети, как вы думаете будем выручать сказки из беды? ( ответы детей).  
Воспитатель: Молодцы, конечно мы поможем сказкам выручим их из беды. Но для этого нам нужно отправиться в страну сказок. Вы согласны? А вы не боитесь трудностей? Повторяйте за мной. (ответы детей).

Речевая игра: «Путешествие» (Дети в кругу выполняют движения)   
Мы похлопали в ладошки,   
И потопали немножко.   
Повертели головой,   
Покрутили мы рукой.   
Глазки закрываются,   
Сказка начинается.

Слайд: 3 (ВКЛ. МУЗЫКУ)

Воспитатель: Дети, вот мы и попали в страну сказок. (Показ картинок со сказками под музыку). Дети присаживаются на стульчики.

Слайд: 4

(Звуки дремучего леса. Избушка на курьих ножках).  
Воспитатель: Ой, дети, где это мы с вами оказались? (ответы детей).  
Воспитатель: Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, да это же избушка на курьих ножках.

(Появляется Б.Я)

Воспитатель: А вот и сама хозяйка. Здравствуй, бабушка.

Слайд:5  
Б- Я. Ну, здравствуйте мои касатики. Зачем пожаловали в мой лес?  
Воспитатель: Ты Б.Я хоть и сильная, но мы тебя не боимся, правда, дети, мы пришли наши сказки из беды выручать!  
Б.Я.: Ха-ха-ха! Вы уверенны, что у вас это получится и что они вам нужны?  
Воспитатель: Получится у нас, ребята ? (ответы детей)

Слайд: 6  
Б.Я.: Тогда я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет- останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними.

Воспитатель: Давай Баба Яга свое задание. (Воспитатель обращается к детям). Дети я буду сейчас читать загадки, а вы слушайте внимательно и отгадайте название сказки.

Слайд: 7  
Носик – круглым пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки  
Вы названье этой сказки (Три поросенка)  
Слайд: 8

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок. (Заюшкина избушка)

Слайд: 9

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. (Гуси-Лебеди)

Слайд: 10

Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь-  
Песню мамину пропел,  
А потом козляток съел.  
Как сказка называется? (Волк и семеро козлят)

Слайд: 11

Уговаривала братца  
Старшая сестрица:  
«Ты из лужицы не пей  
Мутную водицу».  
Не послушался мальчонка -  
Превратился он в козлёнка (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Слайд:12  
Воспитатель: Ну, что Б.Я справились мы с твоим заданием?  
Б.Я.: Молодцы, справились с этим заданием. Вот вам второе задание:  
Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны сказать кому они принадлежат. Вы готовы? (ответы детей).

Слайд: 13  
- ступа и метла, избушка (Баба-Яга)

Слайд: 14  
- шапочка и корзина (Красной шапочке)

Слайд: 15  
- три домика: соломенный, каменный, (Три поросенка)

Слайд: 16  
Б.Я: И с этим заданием вы справились, какие вы умные!  
И здесь у вас всё получилось, ну а с третьим заданием не справитесь! Хочу увидеть и узнать умеете ли вы играть? А изобразите- ка мне лесных животных?

Слайд 17  
Физминутка. ( под музыку).  
«ВСТРЕЧА С ЛИСОЙ»(дети становятся в круг)

Воспитатель: Молодцы справились с заданием и животные у нас получились забавные. Правда Б.Я.

Слайд: 18

Б.Я. Да вы просто молодцы, со всеми моими заданиями справляетесь. Вот Вам следующее задание. Оно будет сложное.  
Воспитатель: Дети, Б.Я. перепутала все наши картинки со сказками. Нам надо с вами их собрать и назвать сказку. (Дети из частей собирают картинки сказок и называют их) .  
Слайд: 19  
Б.Я. Опять справились. Молодцы! Ну, вот вам следующее задание.  
«Кто это сказал?»  
Воспитатель: Слушайте внимательно и скажите кто из главных героев сказал эти слова?

Слайд: 20  
 – Слышим, слышим, да не матушкин это голосок. Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитает! (Козлята.)  
Слайд: 21

– Ловись, рыбка, и мала, и велика.  
Ловись, рыбка, и мала, и велика! (Волк.)  
Слайд: 22

– Несет меня лиса  
За темные леса,  
За быстрые реки,  
За высокие горы…  
Кот и дрозд, спасите меня! (Петушок.)  
Слайд: 23

– Я вас не потесню.

Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку,

А курочка под печку. (Лиса.)  
Слайд: 24

- Кузнец, кузнец дай скорей хозяину хорошую косу.

Хозяин даст коровушке травы,

Коровушка даст молока. (Петушок и бобовое зёрнышко)

Слайд: 25  
Б.Я. Молодцы дети. Ну вот вам последнее задание, очень простое. Выполните его, так уж и быть отдам вам сказки и отпущу вас домой.  
Слайд: 26

Воспитатель: Дети предлагаю сесть за столы, чтобы справиться со следующим заданием. (Дети садятся за столы)

Дети, посмотрите. Б.Я. заколдовала бурых медведей. Превратила их в белых. А на самом деле бурые медведи каким цветом. (ответы детей)

Нам надо их расколдовать. Для этого нам надо медведей раскрасить. А каким цветом будем раскрашивать? (Коричневым.)

Дети, а чем можно раскрашивать. (ответы детей) Правильно молодцы.

Мы будем раскрашивать медведей, жесткой кистью способом «тычка». Чтобы они получились у нас пушистыми. Этот способ вам уже знаком. Напоминаю вам еще раз Кисточка будет работать по-особенному: она станет прыгать вверх и вниз. Возьмите кисти в руки и попробуйте без краски (показать, как кисть будет работать (кончик кисточки должен «смотреть» в потолок) .  
- Молодцы, все правильно делаете! Посмотрите, я набираю коричневую краску – и начинаю «тыкать» кисточкой, этим методом закрашу всего медведя. Моя кисточка прыгает вверх и вниз. Получился красивый, пушистый мишка.

Воспитатель: Приступаем к работе.

(ВКЛ. РЕЛОКСАЦИЯ) Музыка.

(ВЫКЛ. Музыку)

Слайд 27  
Воспитатель: Вот какие у нас получились медведи.

(Вешаем рисунки на мольберт)

Слайд: 28

Воспитатель: Б.Я справились мы с твоим последним заданием? Посмотри какие получились у нас красивые и пушистые медведи. Теперь отпустишь наши сказки.

Б.Я. Ладно, забирайте свои сказки, но, если вы не будете их беречь, заберу и никогда не отдам вам. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я вас угощаю вкусными шоколадками, которые называются «В гостях у сказки». А теперь прощайте, мне пора.

Воспитатель: Дети ,а что надо сказать Б.Я (спасибо, до свидания).  
Слайд:29

Воспитатель: Ну вот, дети, выручили мы с вами сказки из беды теперь можно возвращаться в детский сад. Давайте мы с вами произнесём волшебные слова:

Мы похлопали в ладошки,   
И потопали немножко.   
Повертели головой,   
Покрутили мы рукой.   
Глазки закрываются,   
В детский садик возвращаемся.

Слайд: 30  
Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду.

Итог. Дети, а где мы с вами сегодня были?  
А для чего мы отправились в дремучий лес?  
Что мы с вами там делали?  
Понравилось ли вам путешествовать?  
Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу.

Давайте скажем спасибо за внимание и до свидания.

Слайд 31 (Спасибо за внимание)