**Конспект НОД**

**«Деревья в инее» (старшая группа)**

**Цель:** учить сравнивать картины, находить отличия (деревья после снегопада, деревья в инее в сильный мороз). Продолжать знакомить с холодными цветами (синий и его оттенки, белый, серый). Знакомить с понятиями «передний и задний план». Продолжать учить рисовать деревья, регулировать силу нажима кисти, учить изображать иней.

**Материалы:** репродукция картины И.И.Шишкина «Зима», картинки «Деревья в инее», бумага, гуашь, кисточки

**Ход**

- Ребята, помните, мы с вами рассматривали картину о зиме? Как она называется? (Зима)

- Кто ее написал? (И.И.Шишкин)

- К какому жанру относится эта картина? (пейзаж)

- Что изобразил художник в своей картине? (лес зимой после снегопада)

- Какой лес нарисовал художник? (еловый, старый, елки высокие, толстые)

- Где стоял художник когда писал свою картину? (близко к лесу, мы видим нижнюю часть стволов и вдалеке небольшие елочки)

- Какие цвета использовал художник? (холодные: белый, серый черно-коричневый, черный)

- А теперь я вам хочу показать картинки зимнего леса. Но они отличаются от этой картины.

- Что вы видите на картинках? ( синее небо, деревья с белыми ветками)

- Белые ветки – это иней. Он образуется в сильный мороз. Влага в воздухе застывает и оседает на ветвях. Чем выше, тем сильнее мороз. Поэтому больше всего инея на макушках деревьев. В такую погоду деревья выглядят необычно красиво и сказочно, а под лучами солнца иней блестит как серебро.

- Сейчас вы попробуете нарисовать такие же красивые деревья. Ствол и крупные ветки вы нарисуете коричневой краской, а мелкие веточки белой. Рисовать иней нужно кончиком кисти.

Дети рисуют. Воспитатель помогает по мере необходимости.

-