

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10

Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

- 1.1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение;
- 1.1.2. Вид: комбинированный;
- 1.1.3. Учредитель: администрация города Боготола;
- 1.1.4. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное;
- 1.1.5. Место нахождения: 662060. Красноярский край, г. Боготол, ул.40 лет Октября, 27а
- 1.1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 662060. Красноярский край, г. Боготол, ул.40 лет Октября, 27а
- 1.1.7. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск Р/С 40701810900001000039
- 1.1.8. Телефон: 8(39157)2-61-22;
- 1.1.9. Факс: нет
- 1.1.10. e-mail:mdou.detskiisad10@bk.ru
- 1.1.11.Сайт:mdou10-bogotol.ucoz.ru
- 1.1.12.ФИО руководителя: Русанова Татьяна Николаевна
- 1.1.13.ФИО заместителя заведующего по АХЧ: Макарова Светлана Александровна
- 1.1.14.ФИО старшего воспитателя: Лисовенко Евгения Владимировна

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 1.2.2. ОГРН: 1022401223723 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005669416 от 1 августа 2011 года.
- 1.2.3. ИНН: 2444002451 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 24 № 005477946 от 7 февраля 2000 года.
- 1.2.4. Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Боготола № 1607-П от 21 декабря 2015г.
- 1.2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия А № 0000439, регистрационный номер 5244-л, наименование органа, выдавшего лицензию: Служба по контролю в области образования Красноярского края, дата выдачи 23 мая 2011 года.

1.3. Структура управления деятельностью МБДОУ №10



1.4. Право владения, материально-техническая база МБДОУ №10

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕК 360064, дата выдачи 23 января 2012 года.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1892,9 кв. м.

1.4.3. Учебная площадь на одного обучающегося: не менее 2 кв.м.

1.4.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 24.АЦ.05.000.М.000140.05.08 от 12.05.2008;

1.4.5. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Игровая, познавательная, обеденная зоны. Уголки ряженья, уединения, природные, спортивные	89%
Кабинет логопеда	Большое настенное зеркало Зеркала для индивидуальных работ Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно фланелеграф Индивидуальные зеркала для детей Игрушки, дидактические игры	75%
Кабинет педагога-психолога	Шкаф для методической литературы, пособий Игрушки, дидактические игры, пособия	65%
Музыкальный зал	Мультимедийная установка, ноутбук Пианино Детские музыкальные	72%

	инструменты Различные виды театра, ширмы	
Физкультурный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов	74%
Другие учебные помещения (указать какие)	В группах имеются отдельные спальные комнаты	36%

1.4.6. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная программа	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
Образовательная программа дошкольного образования	Творческая группа МБДОУ № 10, Утверждена: 14.09.2015г.	12	100%
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: Просвещение, 2010г.	1	100%

1.5. Анализ контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2016-2017 г. в МБДОУ №10 функционировало 11 групп, которые посещали 260 воспитанников:

- Группа детей раннего возраста «Бусинка» (от 1,5 до 3 лет) – 21 ребенок;
- Вторая младшая группа «Ромашка»– 24 ребенка;
- Вторая младшая группа «Смородинка»–24 ребенка;
- Средняя группа «Рябинка» - 24 ребенка;
- Средняя группа «Солнышко»– 24 ребенка;
- Средняя группа «Земляничка» – 23 ребенка;
- Старшая группа «Листочки» –24 ребенка;

- Старшая группа «Вишенка»– 24 ребенка;
- Подготовительная группа «Грибочки»– 24 ребенка;
- Подготовительная группа «Цыплята» –24 ребенка;
- Подготовительная группа «Колокольчики»- 24 ребенка.

Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
От 1,5 лет до 3 лет	1	21
От 3 лет до 4 лет	2	48
От 4 лет до 5 лет	3	71
От 5 лет до 6 лет	2	48
От 6 лет до 7 лет	3	72

Состав семей воспитанников:

- полная –199 (80 %);
- неполная –49 (20%);
- многодетная –30 (12%);
- социальные сироты – 2 (0.8%).

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №10, разработанной на основе Примерной программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и коррекционной Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Интеграция программного содержания позволяет комплексно решить задачи по охране жизни и здоровья детей, всестороннему воспитанию, развитию речи на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МБДОУ созданы условия, позволяющие рационально и интересно организовывать кружки по интересам воспитанников. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением и Уставом МБДОУ, учебным планом и сеткой занятий. Кружковую работу проводят опытные педагоги с подгруппами детей (по 10-12 человек), проявляющими интерес к тому или иному виду деятельности. Кружки проводятся 1 раз в неделю во II половине дня длительностью 25-30 минут. Каждый ребенок посещает не более двух кружков.

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ функционировали следующие кружки досуговой деятельности, которые посещали 120 воспитанников с 5 до 7 лет:

- творческая мастерская «Волшебный квиллинг».
- хореографическая студия «Капельки».
- спортивная секция «Фитбол».

2.1. Образовательная программа.

Основная образовательная программа МБДОУ №10 спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие интегративных качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- любви к малой родине, национальным традициям Красноярского края;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть Программы разработана на основе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, цель которой: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
2. Вариативная часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом нормативно – правовых документов и локальных актов:

1. Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 –13 от 15.05.2013г;
2. Устава МБДОУ №10.
3. Федеральных государственных требований к основной образовательной программе дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
2. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
3. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
4. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
5. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план разработан в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой МБДОУ. В план включены следующие образовательные области (ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- познавательное развитие (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
- речевое развитие: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
- физическое развитие: (виды деятельности: *двигательная*).

Учебный план реализуется посредством следующих видов деятельности:

1. Непосредственно – образовательная деятельность;
2. Совместная деятельность воспитателя и детей;
3. Самостоятельная деятельность детей.

Учебный план МБДОУ №10 на 2016 – 2017 учебный год

Направления деятельности	Образовательные области		Продолжительность образовательной деятельности				
			1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Непосредственно – образовательная деятельность							
Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10 мин	15 мин	20мин	50 мин	60 мин
		Лепка	10 мин	15 мин	20мин	25 мин	30 мин
		Аппликация				25 мин	
		Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Познавательно – речевое развитие	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			20 мин	25 мин	30 мин
	Речевое развитие	Коммуникация	20 мин	30 мин	20 мин	50 мин	60 мин
		Чтение х\л	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
	Социально – коммуникативное развитие	Социально – коммуникативное развитие		Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно			
			Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
			Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
			Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность				
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	75мин	90 мин
Спортивная секция «Фитбол»						25 мин	90 мин
Кружок «Волшебный квиллинг»							
Хореографическая студия «Капельки»							
Итого в неделю			1ч 40мин (10)	2ч 45мин (11)	4 часа (11)	6ч 15мин (15)	8ч 30мин (17)
Итого в месяц			6 часов	11 час	16 час	25 час	34 час

Итого в год	57 ч	104,5ч	152час	237,5ч	323ч
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>					
Утренняя гимнастика	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
Гигиенические процедуры	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
Дежурства	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
Прогулки	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно				
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Игра	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				

3. Кадровый состав образовательной организации

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 29 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед - 1;
- педагог – психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- педагог дополнительного образования - 1;
- инструктор по физическому воспитанию - 1;
- воспитатели - 22.

Уровень образования:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Удельный вес (№)</i>
Высшее образование	6	21
Среднее специальное образование	23	79

Уровень квалификации:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Удельный вес(№)</i>
Высшая квалификационная категория	3	10
Первая квалификационная категория	18	63
Соответствие занимаемой должности	3	10
Не имеют категории	5	17

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. При этом имеется много молодых специалистов, перенимающих опыт у своих коллег и вносящих свежую струю в образовательный процесс.

4. Методическая деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и

передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ №10 является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и

конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

5. Результаты образовательной деятельности

Результатами освоения Основной образовательной программы МБДОУ № 10 являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в Образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества освоения детьми программного материала

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Направления развития	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
% уровня индивидуального развития						
Познавательное	22.6	48.2	29.2	7.1	46.8	46.1
Речевое	17.0	50.5	32.5	7.0	43.2	49.8
Социально-коммуникативное	13.5	45.5	41	9	41	70
Физическое	19	45.4	35.6	4.1	35.1	60.8
Художественно-эстетическое	22.8	50.9	26.3	2.2	42.2	52.6

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ОП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 16.9%, по речевому – 17.3%, социально-коммуникативное направление – 29 %, физическое направление – 25.2%, художественно-эстетическое – 26.3%.

С 1 – 15 сентября было проведено обследование устной речи детей старших и подготовительных групп. На логопункт было зачислено 46 воспитанников для коррекционной работы. На каждого ребенка заполнена речевая карта.

Для изучения динамики формирования речевых процессов в условиях коррекционно-образовательного процесса логопедом используется комплект таблиц Бaeвой А.И. «Состояние развития речевых процессов детей дошкольного возраста». С их помощью проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика развития речевых процессов у детей с ОНР.

Таблица обследования и зачисления на логопункт

	ФНР	ФФНР	ОНР	всего
Выявлено детей с нарушением речи	15	22	9	46
Принято на логопедический пункт	15	22	9	46
Выпущено	15	22	9	46
Оставлено для прохождения коррекционной работы	0	0	0	0
Выбыло в течение года				

Результаты диагностики логопеда 2016-1017 года

Диагноз	Уровни речевого развития	Результаты обследования на начало года	Результаты обследования на конец года
ФНР	С высоким уровнем		8
	Со средне - высоким		6
	Со средним	15	1
	Со значительным улучшением		
	С низким		
ФФНР	С высоким уровнем		8
	Со средне - высоким	1	8
	Со средним	13	6
	Со значительным улучшением	8	
	С низким		
ОНР	С высоким уровнем		3
	Со средне - высоким		2
	Со средним	1	2
	Со значительным улучшением		1
	С низким	8	

Использование педагогических, здоровьесберегающих технологий, взаимодействие всех специалистов МБДОУ: логопеда, музыкального работника, воспитателей, педагога - психолога, инструктора по физической культуре и родителей, применение ИКТ позволило выпустить детей в общеобразовательную школу с отличной речью (41%), с хорошей речью (35%), или со значительными улучшениями (24%).

В течение года работа педагога-психолога была направлена на улучшение эмоционального благополучия и эффективного развития способностей детей, коррекцию нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе. Также велась консультативная работа по запросам родителей, педагогов и узких специалистов. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческое, эмоциональное, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану с целью:

- выявление уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных групп;
- выявления особенностей развития познавательных процессов детей (по запросам родителей, воспитателей).

В подготовительных группах была проведена первичная и вторичная

Первичное обследование проводилось осенью 2016 г. с октября по ноябрь, количество обследованных детей – 55, из них: мальчиков – 31, девочек – 24.

Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению

Уровень готовности к школьному обучению	Общее кол-во	%
Готовность к школьному обучению	33	60
Условная готовность к школьному обучению	22	40
Неготовность к школьному обучению	0	0

По результатам первичной диагностики были сформированы коррекционные группы, а педагогам было рекомендовано продолжить работу по развитию произвольного внимания, мелкой моторики, расширению общих знаний и формированию учебной мотивации.

Вторичное обследование проводилось весной 2017 г. с апреля по май, количество обследованных детей – 55, из них: мальчиков – 31, девочек – 24.

Результаты вторичной диагностики готовности к школьному обучению

Уровень готовности к школьному обучению	Общее кол-во	%
Готовность к школьному обучению	55	100
Условная готовность к школьному обучению	0	0
Неготовность к школьному обучению	0	0

По результатам вторичной диагностики можно говорить о том, что коррекционно-развивающая работа оказалась эффективной.

Вывод: Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

**6. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях
в 2016-2017 учебном году**

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Уровень МБДОУ		
Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	сентябрь	1 место (Ускова Е. В., Ахрамович И.Т.) 2 место (Глухотко Е.А., Кириллова М.В.) и (Григорьева Т.Б., Евтихова Н.А) 3 место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С.) и (Докукина М.Т., Токарева Т.А.)
Конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии»	сентябрь	Участник
Конкурс «Зимняя сказка на окне»	декабрь	Участник
Акция «Накормите птиц зимой»	январь-февраль	Участник
Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества»	март	1 место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С.) и (Ускова Е. В., Кулешова С.Н.) 2 место (Глухотко Е.А., Кириллова М.В.) и (Иваненко С.В., Савастеева А.Г.) 3 место (Сахарова А.В., Сигаева А.А.)
Смотр - конкурс детских рисунков «Мы за безопасный мир»	апрель	Участник
Конкурс «Пасхальное чудо»	апрель	Участник
Городской уровень		
Конкурс «Русь мастеровая»	сентябрь	Участник
Ярмарка «Краски осени»	сентябрь	2 место (Семья Камык)
Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»	ноябрь	Участник
Конкурс	декабрь	Участник

«Новогодний наряд для елки»		
Конкурс «Символ года»	январь	Участник
Конкурс «Воспитатель года»	март	Участник
КВН «Знатоки природы»	апрель	Участник
Конкурс «Цветные сны»	май	Участник Диплом II степени
Краевой уровень		
Конкурс «Творческая встреча»	январь	Участник
Федеральный уровень		
Акция «Безопасная дорога»	сентябрь	Участник
Конкурс «Лучшая методическая разработка 2016 года»	ноябрь	Участник
Конкурс «Шаги к успеху» (фестиваль педагогических идей)	январь	9 участников 3 место (Сигаева А.А.)
Конкурс творческих работ	февраль	10 участников 2 место (Иванникова А.А., Сивкова Е.В, семья Шондировых) 3 место (Ольбик Т.С., семья Суровцевых, семья Кольцовых)
Акция «Не ходи по тонкому льду»	январь	Участник
Конкурс «Весенняя капель»	Март - май	1 место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С., Бодрова Н.С.) 2 место (Скоробогатова Т.С.,семья Ридных)

7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

7.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием:

- стол медицинский;

- облучатель бактерицидный;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- Ростомер;
- весы электронные;
- кушетка;
- тонометр;
- фонендоскоп.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

7.2. Объекты для физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории ДООУ;
- 11 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.

7.3. Помещения для досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- музыкальный зал;
- методический кабинет.

7.4. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на реализацию уставных целей. При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ открывает счета в органах казначейства.

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета города Боготола в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе государственных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного ребенка на основе бюджетной сметы.

Имущество МБДОУ находится в муниципальной собственности города Боготола и закрепляется за МБДОУ на праве оперативного управления. Право оперативного управления на муниципальное имущество у МБДОУ возникает с момента фактической передачи этого имущества, если иное не установлено законом, иными правовым актом или решением Учредителя. С этого момента на МБДОУ переходят обязанности по учету, инвентаризации и сохранности имущества, закрепленного за ним. Состав муниципального имущества, передаваемого МБДОУ на праве оперативного управления, определяется уполномоченным органом по управлению муниципальным имуществом и землями администрации города Боготола (далее по тексту уполномоченный орган). Указанное имущество передается МБДОУ уполномоченным органом по акту приема-передачи, который должен содержать полное описание передаваемого имущества. Переданное имущество ставится на баланс МБДОУ. Акт приема-передачи подписывается заведующим МБДОУ и руководителем уполномоченного органа.

Расход бюджетных средств на 2016 г.

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	12162533,00	11491986,00
Начисления на оплату труда	15859177,48	15229295,94
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	35000,00	35000,00
Коммунальные услуги	1684485,57	1684484,05
Услуги по содержанию имущества (дез-обработка подвала, демеркуризация, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, обслуживание тепло и водосчетчиков,	177024,64	177024,64

вывоз бытовых отходов)		
Прочие услуги (медосмотр и тревожной кнопки и др.)	246920,00	430674,22
Питание детей	1540000,00	1540000,00
Пособия для ребенка до 3 лет	1560,00	1560,00
Транспортные услуги	8000,00	2000,00
Налог на загрязнение окружающей среды	750,00	750,00
Итого		30592774,85

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	260/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	134 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	18/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ №10 за 2016-2017 учебный год вывел успешные показатели, учреждение функционирует в режиме развития.

«29» 08 2017 г.

Заведующий МБДОУ №10



(Handwritten signature)

Т.Н. Русанова