**Тема недели: « Зимушка-зима»** 1 младшая группа**.**

**Цель:** Формировать представление о зиме. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать элементарные математические представления. Воспитывать бережное отношение к природе., умение замечать красоту зимней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы». **Дата проведения:** 08.12.2017г. **Ответственный:** Докукина М.Т.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание**  **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник,  4 декабря.  Понедельник,  4декабря  Понедельник,  4 декабря  Понедельник,  4 декабря | **НОД №1**  **Рисование.**  **Тема**: «В лесу родилась елочка»  **Интеграция образовательных областей**:: Художественно-эстетическое развитие»  «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».  **Цель:**  Обучать умению располагать фонарики определенного цвета, используя дидактическую игру «Укрась елочку». Закреплять умения рисовать пальцами используя разные цвета.  **Методы и приемы:**  **Наглядные:** показ картинок с изображением новогодних елочек, показ образца, показ действий.  **Словесные**: вопросы детям, ответы детей, объяснение, чтение стихотворения про елочку.  **Практические:** выполнение работы, игра «Зайка серенький сидит».  **Материалы и оборудования:** игрушка зайчика, картинки с изображением новогодней елки.  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы.  **НОД №2.**  **Музыка.**  (художественно-эстетическая)  По плану музыкального руководителя. | **Утро**  Приём и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  Рассматривание картинок с зимним пейзажем.  Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы.  Д/и с пирамидками  Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей.  **Социально-коммуникативное развитие**  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»  Цель- создать радостное настроение, развивать моторику.  Самостоятельные игры детей в игровом уголке.  **Художественно-эстетическое развитие**  Слушание песенок на тему «Зимушка- зима»  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  **Речевое развитие.**  Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима»  Уж ты, зимушка-зима  Закружила да замела.  Все дороги, все лужки,  Негде Сонечке пройти.  **Цель**: познакомить детей с потешкой.  **Прогулка 1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за состоянием погоды.  **Цель**: учить определять время года по характерным признакам.  **Речевое развитие.**  Повторить с детьми потешку «уж ты зимушка- зима»  Цель: помочь детям запомнить потешку.  **Физ.развитие**  Инд.работа развитие движений  Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»  **Цель** упражнять детей в ходьбе на носочках.  П/и «Бегите ко мне»  **Цель**: упражнять в беге стайкой.  Игра « Пузырь»  **Цель**: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки.  **Цель**- напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки- быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка.  Игры с выносным материалом.  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место  **Вторая половина дня.**  **Физическая культура.**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  **Речевое развитие.**  Чтение художественной литературы.  русская народная сказка «Лиса и заяц»,  Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение.  **Физ.развитие**  Игра Зайка беленький сидит  **Цель**: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием  **Художественно-эстетическое развитие**  инд.работа - учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.  **Социально-коммуникативное развитие**  игра «Оденем куклу Катю на прогулку»  **Цель:** помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.  Игры в уголке ряжения.  **Цель** – вызывать у детей положительные эмоции  **Прогулка 2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за небом  **Цель** – учить детей отмечать что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.  **Речевое развитие.**  Повторить с детьми знакомые им потешки, стихи.  **Цель:** побуждать детей к повторению за воспитателем знакомых им текстов.  **Физ.развитие**  Индивидуальная работа с Машей и Димой по развитию движений.  **Цель:** учить их прыгать на двух ногах.  Подвижная игра «Птицы в гнездышках»  **Цель** - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя.  Игра «Устроим снегопад»  **Цель** .развивать двигательную активность.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с выносным материалом.  Цель- воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.  Трудовые поручения:  **Цель** - побуждать детей собирать игрушки после прогулки. | **Книжный уголок:**  Книжный уголок пополнить новыми книгами о зиме.  - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «Зимушка- зима»  **Спортивный уголок** внесение кеглей и мячей  **Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  **Игровой уголок**.  Внесение крупного конструктора, пирамидок.  **Уголок сенсорного развития**  Пополнить уголок играми- вкладышами, внести пирамидки.  **музыкальный уголок**: Внесение инструментов : бубен, дудочки, барабан  Выносной материал- лопаточки, совочки, ведерки, машинки, куклы, мячи.  Выносной материал- лопаточки, совочки, ведерки, машинки, куклы, мячи. | Выставить в родительский уголок ширму на тему «Зима»  Предложить родителям сделать вместе с детьми поделку на тему «Зимушка- зима». |
| Вторник,  5 декабря.  *Вторник, 5*  *декабря.*  *Вторник, 5*  *декабря.*  *Вторник, 5*  *декабря.*  *Вторник, 5*  *декабря.*  *.* | **НОД №1.**  **Познавательное развитие.**  **Тема: «**Мама – повар»  **Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:** Помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.  **Методы и приемы:**  **Практические**: д/у «Приготовим обед для куклы Кати»  **Наглядны**е: рассматривание сюжетных картинок на тему «мама готовит обед».  **Словесные**: вопросы детям, ответы детей, беседа с детьми.  **Материалы и оборудование:**.  Сюжетные картинки, детская кухня, набор посуды, набор муляжей овощей.  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  «Комплексные занятия для детей первой младшей группы»  Интернет-ресурсы.  **НОД №2.**  **Физическая культура.**  **Тема: «**Здравствуй, зимушка- зима.»  **Интеграция образовательных областей**»: «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:** создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейке  П/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик», упражнять детей в равновесии  – «пройди по дорожке»  **Методы и приемы**:  **Практические**: выполнение упражнений.  **Наглядные**: показ упражнений.  **Словесные:** объяснение.  **Материалы и оборудование:** гимнастическая скамейка, мячики, обручи, дорожка.  Комарова Т.С. «Ребенок третьего года жизни»  «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степанкова.  Интернет-ресурсы. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе  **Познавательное развитие**  Экспериментальная деятельность.  **Тем**а- «Разноцветные льдинки»  **Цель:** Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  **Речевое развитие.**  Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы».  **Цель**: Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слу­ховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р. игра «Накорми малышей».  **Цель**: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.  Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!  **Цель**- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.  Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.  Перед сном:  При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.  **Прогулка 1.**  **Познавательное развитие**   Наблюдение за вороной  **Цель:**  -расширять представление о зимующих птицах,  -учить замечать, как передвигаются птицы.  -учить отгадывать загадки  -развивать наблюдательность  - воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  **Речевое развитие.**  Загадывание загадок о вороне.  Кар-кар-кар! - кричит плутовка.  Ну и ловкая воровка!  Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица!  И она вам всем знакома,  Как зовут её?  (Ворона)  **Физическое развитие**  Подвижная игра « Ворона и собачка»  **Цель**:  -учить подражать движениям и голосам птиц;  -учить передвигаться, не мешая друг другу  -развивать умение произносить звукоподражание  -воспитывать желание играть в подвижные игры  Ход игры.  Воспитатель:  Возле елочки зеленой  Скачут, каркают вороны:  Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.  « Тут собачка прибежала  И ворон всех разогнала:  Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.  Индивидуальная работа: метание.  **Цель:**  -упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  -развивать глазомер  -воспитывать желание выполнять упражнения  **Социально-коммуникативное развитие**  Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»  **Цель**: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.  Напоминание:  Нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот;  Нельзя толкаться с горки, на льду и др.;  Нельзя размахивать лопаткой и т. п;  При катании на санках нельзя их опрокидывать и сталкивать друг друга;  Объяснить, что несоблюдение правил ведёт к получению травм  С/р. игра: «Транспорт»  **Цель**: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения( останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).  Самостоятельные игры с выносным материалом.  Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка.  **Цель**: развивать у детей желание трудиться.  **Художественно-эстетическое развитие.**  Совместное пение знакомых песенок.  Цель: создать радостное настроение.  **Социально-коммуникативное развитие**  Перед сном  При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.  **Вторая половина дня.**  **Физическое развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие**  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  **Познавательное развитие**  д/и «Найди две одинаковых снежинки»  Из 4- 5 снежинок нужно найти две одинаковых и объяснить свой выбор.  **Речевое развитие.**  Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой», обогащать словарь детей по теме «Одежда».  **Физ.развитие**  Игра «Поезд»  **Цель**: упражнять детей двигаться в разном темпе.  **Художественно-эстетическое развитие**  закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.  **Прогулка2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за вороной.  Цель – воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.  **Физ.развитие**  Инд. работа- развитие движений (Илья, Денис, Кирилл, Вова, Алена, Варя Р)  Цель- упражнять в прыжках на двух ногах.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по  сигналу воспитателя.  **Художественно-эстетическое развитие.**  Беседа о красоте зимней природы.  **Цель**: развивать интерес детей к красоте окружающей природы.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом.  **Цель** воспитывать умение играть рядом с другими детьми, умение делиться игрушками.  Трудовые поручения- уборка игрушек.  Цель: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, развивать трудовые навыки. | **Книжный уголок.**  Разместить подборку иллюстраций на тему  «Дети на прогулке зимой».  **Спортивный уголок** внесение  мячей  **Обогащение уголка творчества**  Внесение цветных восковых карандашей, бумаги для рисования.  **Музыкальный уголок**  .внесение музыкальных молоточков.  **Игровой уголок.**  Внесение посудки для кухни- кастрюльки, сковородки.  Внесение крупного строительного материала.  Вынесение лопаточек, совочков, ведерок, мячей, машинок, строительного материала  Вынесение лопаточек, совочков, ведерок, мячей, машинок, строительного материала  :. | . Наглядная информация для родителей «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи». |
| Среда,  6 декабря*..*  Среда,  6 декабря  Среда,  6 декабря | **НОД №1**  **Развитие речи.**  **Тема**: Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»  **Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие»  **Цель:**  Познакомить с содержанием сказки. Доставить удовольствие от восприятия сказки.  **Методы и приемы**:  **Словесные**: рассказывание сказки,  вопросы детей, ответы детей,  **Наглядные**: инсценирование сказки.  **Практические**: Выполнение действий , выполнение упражнений (физкультминутка).  **Материалы и оборудования**:  Сказочные персонажи.  Хрестоматия для чтения в детском саду.  **НОД №2**  **Физическая культура на прогулке.**  **Тема«**Здравствуй, зимушка- зима.»  **Интеграция образовательных областей**: », «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:** : создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейке  П/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик», упражнять детей в равновесии  – «пройди по дорожке»  **Методы и приемы:**  **Практические**: Выполнение действий.  **Наглядные**: показ действий.  **Словесные**:  Объяснение.  **Материалы и оборудование**:  гимнастическая скамейка, мячики, обручи, дорожка  «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степанкова.  Интернет-ресурсы. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  дид.игра «Снежинки»  Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие  **Речевое развитие.**  д/и «Что бывает зимой  Задачи: Закрепить понятие о зимних явлениях.  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика  Игра «Пузырь»  **Цель**: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рассматривание иллюстраций на зимнюю  **Цель:** развивать интерес детей к красоте окружающей природы  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Моя семья»;  **Цель**: воспитывать любовь и чувство привязанности ко всем членам своей семьи, развивать речь детей  **Прогулка №1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за льдом  **Цель**:  -продолжать знакомить детей со свойствами воды  -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть .  -развивать наблюдательность, память, речь  -воспитывать любознательность  Ход наблюдения:  Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.  **Речевое развитие.**  Худ. слово  Зима, зима на улицах бело!  И превратились лужицы  В прозрачное стекло  **Цель**- познакомить детей со стихотворением.  **Физ.развитие**  Подвижная игра «бегите ко мне»  **Цель** - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.  П/и «Принеси снежинку»  Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности (тропинке),туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Строительство»  **Цел**ь: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.  Труд. Сбор выносного материала.  **Цель:** учить детей работать сообща, договариваться в процессе работы.  Работа перед сном- приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Речевое развитие.** Тема: настольный театр по сказке «Теремок»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки.  **Физ.развитие**  Беседа на тему «Витамины всем нужны»  **Цель**: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.  **Художественно-эстетическое развитие**  Инд работа по теме «В лесу родилась елочка»  Цель: Закреплять умение детей рисовать пальцами.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку».  **Цел**ь: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  Работа перед сном- приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за льдом  **Цель**:  -продолжать знакомить детей со свойствами воды  -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.  **Физ.развитие**  Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке.  **Цель**: напомнить детям, что играть надо на своем участке.  Подвижная игра «Встречные перебежки»  **Цель** - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование цветными мелками на асфальте.  **Цель:** Вызвать у детей интерес к процессу рисования, замечать следы от мела на асфальте.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом.  Игра «Назови себя «  **Цель:** учить представлять себя коллективу сверстников. | **Книжный уголок**  Внесение книг зимнюю тему  - внесение картинок по теме «Зимушка- зима.  **Игровой уголок:** внесение колясок для катания кукол.  Внесение игры «Парковка»  **Спортивный уголок:**  Внесение обручей.  **Обогащение уголка творчества**  Внесение пластилина, досок для лепки.  **Внесение инструментов в музыкальный уголок**:  музыкальные игрушки. | Выставить для родителей альбом с зимними пейзажами для рассматривания. |
| Четверг,  4 декабря.  Четверг,  7 декабря.  Четверг,  7 декабря. | **НОД №1**  **Музыка.**  (художественно-эстетическая)  По плану музыкального руководителя.  **НОД №2**  **Лепка.**  **Тема:** « Сидит белка на тележке…»  **Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие»  **Цель:**  Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки. Формировать умение выполнять ритмические движения.  **Методы и приемы:**  **Практические**: решение проблемной ситуации, выполнение работы, игра.  **Наглядные**: рассматривание образца, показ способа выполнения работы.  **Словесные**: рассказ, вопросы детей, ответы детей, объяснение.  **Материалы и оборудование**: игрушка «белка», пластилин, доски для лепки.  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы. | **Утро**  Приём и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие.**  Беседа о книгах.  **Цель**- Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг развитие познавательных процессов .  **Речевое развитие**  Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки)  **Цель**– учить детей рассказать о том, что на них изображено.  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  **Художественно-эстетическое развитие**  п/и Солнце или дождик»  **Цель** - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания  **Социально-коммуникативное развитие**  Наблюдение за трудом няни.  **Цель**: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых.  **Прогулка 1.**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за состоянием погоды.  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам (зимой стало холодно- дети одели утепленную одежду- курточки, брюки, колготки.).  **Речевое развитие.**  Прочитать детям стихотворение зиме.  **Цель**- Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.  **Физ.развитие**  Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя  Инд. работа- развитие движений  **Цель** : упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа.(Дима, София, Варя, Максим, Маша)  **Художественно-эстетическое развитие.**  Беседа о красоте зимней природы.  **Цель:**  Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы.  **Социально-коммуникативное развитие**  При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие**  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  с/р игра «куклы проснулись»  **Цель:** закрепить последовательность одевания, активизировать речь.  **Речевое развитие.**  д/и «Кто как кричит?»  **Цель-**  Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.  **Физ.развитие**  артикуляционная гимнастика «Лошадка»  Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.  Игры со шнуровкой.  **Цел**ь: развитие мелкой моторики.  **Художественно-эстетическое развитие.**  Слушание детских песенок о зиме.  Цель: создать у детей радостное настроение.  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие** .  Продолжить наблюдение за состоянием погоды.  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам  **Физ.развитие**  Подвижная игра «Догони собачку»  Цель - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  Инд. работа – развитие движений (Даша, София, Лера, Максим)  П/и «Не замочи ног».  **Цель**- учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа о родном городе.  **Цель**- продолжать знакомить детей с городом, закрепить название населенного пункта (г. Боготол), прививать чувство любви к малой родине**.**  Самостоятельные игры детей с выносным материалом  **Цель**: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для игр по интересам | **Книжный уголок**: внесение сюжетных картинок с изображением детей, играющих в зимние игры ( катание на санках, коньках, игры в снежки).  **Спортивный уголок** внесение  обручей.  **Обогащение уголка творчества:** карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования.  **Музыкальный уголок**  Внесение бубна, дудочек.  **Игровой уголок.**  Внесение игрушек: грузовые машины, кукла, одетая по сезону, конструктор.  **Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши.  .  Вынести игрушку собачки.  Вынесение строительного материала, мелких игрушек, машин, лопаточек, ведерок. | Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды?» |
| Пятница,  8 декабря.  Пятница,  8 декабря.  Пятница,  8 декабря. | **НОД №1**  **Развитие речи.**  **Тема:** д/и на произношение звуков м-м/, п-п/, б- б/.  Дидактическая игра «Кто ушел?»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  **Цель:** Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.  **Методы и приемы:**  **Практические:** выполнение действий.  **Словесные**: объяснения воспитателя, вопросы детям, ответы детей.  **Наглядные:** рассматривание сюжетных картинок по теме.  **Материалы и оборудования:** картинки с изображением петушка и его семьи, игрушки, магнитофон.  Н.Ф.Губанова.  Интернет-ресурсы.  **НОД №2.**  **Физическая культура.**  **Тема«**Здравствуй, зимушка- зима.»  **Интеграция образовательных областей**», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:** : создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, бросках предмета на дальность правой и левой рукой, ползании на четвереньках по гимнастической скамейке  П/и «Бегите за мной», П/и «Найди свой домик»,упражнять детей в равновесии  – «пройди по дорожке»  **Методы и приемы.**  **Практические**- выполнение упражнений.  **Наглядные**- показ упражнений.  **Словесные**- объяснение .  Материалы и оборудование: кубики, листочки из цветной бумаги.  **Логика образовательной деятельности**  Э.Я. Степанкова- «Сборник подвижных игр в детском саду»  Интернет- ресурсы. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  рассматривание кружочков по цвету, размеру.  **Цель**: закрепить понятия «большой, маленький);  **Речевое развитие.**  Разгадывание загадок по зимней тематике.  Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика.  **Художественно-эстетическое развитие**  Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.  **Цель**– учить пользоваться краской и кисточкой.  **Социально-коммуникативное развитие** беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - **Цель**- способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.  Самостоятельные игры в игровом уголке.  Уборка игрушек.  **Цель:** развивать самостоятельность в подборе игрушек для игр, поощрять умение делиться игрушками, развивать дружеские взаимоотношения.  **Прогулка №1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение – рассматривание зимнего дерева. Цель- формировать знания об основных частях дерева (ствол, ветки).  **Речевое развитие.**  инд.работа по развитию речи.  Цель- учить понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простейшие («что?», «кто?», «что делает?») вопросы; развивать речь, память, мышление; воспитывать самостоятельность  **Физ.развитие**  . Подвижная игра:  «Снег, снег кружится»-упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.  Работа по развитию движений.  Цель: Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными , свободными движениями рук и ног; развивать равновесие; воспитывать самостоятельность.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с выносным материалом.  **Цел**ь: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий; поддерживать желание детей помогать взрослым; воспитывать трудолюбие.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие**  **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы».  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за ветром  **Цель**- Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы.  **Речевое развитие.**  Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч…»  **Цель**: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.  **Физ.развитие**  работа по развитию движений (по подгруппам)  п/и «Поезд»  **Цель**- Продолжать учить детей ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа с детьми: «Опасные предметы».  **Цель**: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.  Самостоятельные игры детей.  **Цель**: Учить детей группироваться в подгруппы и находить игры по интересам; воспитывать самостоятельность.  Труд. поручения- уборка игрушек.  **Цель**- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. | **Книжный уголок**  внесение пособий с изображением зимних пейзажей .  **Спортивный уголок** внесение  мячей.  **Обогащение уголка творчества:** восковые карандаши, трафареты, бумага для рисования.  **Музыкальный уголок**  Внесение бубна.  **Игровой уголок.**  Внесение в игровой уголок посудки для кухни, набора «Детская кухня», набора «Парковка».  **Сенсорный уголок**.  Внесение лабиринта «Домик»  **Игровой уголок.**  Внесение игрушек: грузовые машины, кукла, одетая по сезону, конструктор.  **Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши.  Вынесение мячей, каталок, машинок.  Вынесение мячей, лопаток, машинок. | Порекомендовать родителям на выходных сходить с детьми в зимний парк, полюбоваться красотой зимней природы.  Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы». |