**Совместная деятельность:**

**«А у нас дела в порядке – лук растет на нашей грядке».**

 **Цели:**

1. Уточнить представления детей о луке (луковица, снизу есть корешки, сверху – верхушка, из которой растет лук- перо, у лука есть шелуха, она желтого или бардового цвета).
2. Учить детей устанавливать зависимость роста растений от определенных условий света, тепла, воды.
3. Формировать навыки посадки луковицы в лунку, присыпать землей, полить водой.
4. Поддерживать интерес к посадке растений, желание ухаживать за ними, привлекая средства русской народной культуры.
5. Развивать умения отгадывать загадки.

 Я принесла в группу корзинку с луком и загадала загадку:

…Все меня любят,

А как раздевать,

Так слезы проливать…

- О чем эта загадка? Как вы думаете, почему это лук?

Дети, это - луковица. Снизу у луковицы растут корешки. У лука есть верхушка. Из нее растет лук – перо. Действительно, напоминает птичье перо.

 Загадала еще одну загадку.

- Дети, подумайте, о чем эта загадка:

Пришла Таня

В желтом сарафане.

Стали Таню раздевать,

Стали плакать и рыдать.

- Шелуха у лука – это как бы одежка. Когда мы раздеваем лучок, шелуха шуршит: «Ш-ш-ш».

Дети трогали шелуху, смотрели через нее на свет, пробовали на вкус.

Затем я сказала: «Посмотрите, как я буду сажать луковицу в землю».

Дети наблюдали, помогали мне сажать. Я спросила у детей, что нужно еще для роста лука. Они ответили, что нужна вода, надо лук полить. Когда мы закончили посадку, я спросила: «Где у нас в группе самое светлое место? Где чаще всего бывает солнышко»? дети ответили, что на подоконнике.

 Когда мы закончили посадку, я спела детям песенку:

- А у нас дела в порядке –

Лук растет на нашей грядке.

Что на грядке подрастет,

Скоро к нам на стол придет.

Тот, кто песенку споет,

К нам вставай в хоровод…

 Одному из детей одели шапочку «лука». Все дети исполняли песню «Огородная хороводная».



 

Воспитатель: Иванникова А.А.