**КТО-КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?**

**ЗАДАЧИ**: Учить детей внимательно слушать. Выполнять движения согласно тексту. Вызвать радость, эмоциональность. Желание заниматься и играть.

АТРИБУТЫ: Теремок, шапочки, веревка, погремушки, бубны.

ХОД: В зале стоит теремок, дети подходят к теремку.

ВЕДУЩИЙ: Стоит в поле теремок,

Он не низок не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто в теремке живет.

Дети, давайте вместе спросим:

Кто - кто в теремочке живет?

Кто - кто в невысоком живет?

МЫШКА: (Выбегает из теремка)

Я маленькая мышка,

Я вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод:

Все вы – мышки.

Захар (Коля) – кот.

(Мышка надевает маску-шапочку кому-нибудь из мальчиков и ставит его в середину круга.)

ВЕДУЩИЙ И МЫШКА (продвигаясь по кругу)

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши не шумите

И кота не разбудите!

МЫШИ: Тра-та-та, тра-та-та

Не боимся мы кота!

(Подвижная игра «Кот и мыши» повторяется 2-3раза.)

Молодцы хорошо поиграли.

ВЕДУЩИЙ И ДЕТИ:

Кто – кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА.

В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакают…………

ДЕТИ: Лягушки!

 Лягушка. Ква-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото. (Выпрыгивая из теремка и вместе с детьми раскладывает по кругу веревку.)

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки.

(Прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.)

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскочку!

Ква-ква-ква-ква!

(Влезают на разные предметы.)

Да за мошкаю вприскочку!

Есть им больше неохото.

Прыг опять в свое болото.

(Спрыгивают вниз. Подвижная игра «Лягушка»)

ВЕДУЩИЙ: Предлагает потанцевать под музыку «Две лягушки»

ВЕДУЩИЙ: Какие молодцы, хорошо танцуете.

ВЕДУЩИЙ И ДЕТИ.

КТО-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

ЗАЙЧИК (Выпрыгивает из теремка)

Раз, два, три, четыре пять!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк!

Он зубами щелк, щелк!

ВЕДУЩИЙ: А мы спрячемся в кусты,

Прячься, заинька и ты.

(Дети прячутся за разные предметы.)

ВОЛК (шагает выпадами, говорит речитативом)

Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок.

У-У-У , нет никого……Спрячусь за куст, подожду…

ВЕДУЩИЙ: Зайки скачут

Скок, скок, скок!

(ПОЯВЛЯЮТСЯ ДЕТИ)

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают

Не идет ли волк..

ВОЛК…

(Волк гонится за детьми, но только играет, а не ловит. Подвижная игра «Зайцы и волк»)

ВЕДУЩИЙ И ДЕТИ.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

ВЕДУЩИЙ: Никто не отзывается…Дети, а вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появиться?.. Почему же лиса не выходит? Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем квохтать, кудахтать, кукарекать…. Она подумает, что курочки пришли. Подвижная игра «Лиса в курятнике»,повторение 2-3р.

ВЕДУЩИЙ И ДЕТИ.

Кто – кто теремочке живет?

Кто - кто в невысоком живет?

Медведь (появляется за спинами детей) Я хочу жить в теремке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею.

У-У-У!

А еще я давних пор

Замечательный танцор.

ВЕДУЩИЙ:

Ну-ка, Мишенька, спляши.

Пусть посмотрят малыши!

(Медведь неуклюже пляшет)

Ай да Мишка- молодец! Пляшите с ним, ребята.

(Общий веселый пляс под бубен, погремушки.)

Вот какой веселый пляс

Во дворе идет у нас!

Не стоит никто на месте,

Все танцуют с нами вместе,

Все ногами топают,

Все в ладоши хлопают!

Вот веселые дела-

В пляс вся улица пошла!

Молодцы, хорошо ребята повеселились!

ДОСВИДАНИЯ!!!!!!!!!!!





