**Конспект НОД по речевому развитию (коммуникация) в подготовительной группе с использованием здоровье сберегающих технологий « День знаний»**

*Образовательная область:* Речевое развитие.

*Вид детской деятельности:* Коммуникативная деятельность.

*Цели:* Дать представление о том, что 1 сентября называют «Днём знаний».

*Материалы и оборудование:* магнитная доска; картины с изображением детей, идущих в школу; предметные картинки с изображением школьных принадлежностей» два медвежонка-игрушки.

*Содержание образовательной деятельности:*

Воспитатель напоминает детям, что вчера был праздник.

-Какой был праздник? (Первое сентября)

-Что происходит 1 сентября? (1 сентября дети идут в школу) (показ иллюстраций)

Воспитатель говорит детям о том, что в следующем году все они также пойдут в школу.

Рассматривание картины, ответы на вопросы воспитателя по картине:

-Как одеты дети?

-Что у них в руках?

-Когда они идут в школу?

-Кто их сопровождает?

-Что лежит у школьников в портфеле?

Дети перечисляют: пенал, ручка, карандаши, ластик, альбом, учебники. Воспитатель показывает детям предметные картинки с изображением всех этих предметов и предлагает назвать их одним обобщающим словом «школьные принадлежности».

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в словесную игру «Превращения» (образование существительных, обозначающих превращения в зависимости от места пребывания).

Вы находитесь в детском саду, вас называют – дети.

Если вы пошли в школу – школьники, ученики.

Если вы переходите улицу – пешеходы.

Если вы сели в транспорт – пассажиры.

Если вы пришли в театр – зрители.

Если вы пришли в магазин – покупатели.

Если вы пришли к врачу – пациенты.

Если вы пришли к парикмахеру – клиенты.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Два брата». Знакомит детей с двумя весёлыми медвежатами: одного из них зовут Шустрик, он очень быстрый, шустрый, все успевает делать, а другого зовут Мямлик – он очень медленный: у него никогда ни на что не хватает времени, он всегда мямлит, говорит и делает все очень медленно. Если Шустрик уже все сделал, то Мямлик ещё только-только делает:

Шустрик уже встал, оделся, заправил постель, умылся, почистил зубы, позавтракал, пришел в школу, пообедал, сделал уроки, собрался на прогулку, лег спать.

Мямлик только встает, одевается, заправляет постель, умывется, чистит зубы, завтракает, идет в школу, обедает, делает уроки, собирается гулять, ложится спать.

*Пальчиковая гимнастика:*

Наши пальцы играют на фортепиано.

Наши пальцы играют на аккордеоне.

Наши пальцы играют на скрипке.

Наши руки дирижируют.

Я – дирижер, а вы – оркестр.