**Информация для родителей**

**Гр. Ромашка**

***Упрямство и капризы***

Упрямство и капризы  у детей нередкое явление. Иногда встречаются жалобы только на упрямство, иногда — только на капризы, а бывает — на то и другое. Они могут чередоваться у одного и того же ребенка в разном возрасте. Чаще всего упрямство проявляется у детей в резкой форме в 2,5 — 3 года, в дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства у ребенка в 5 лет.

Капризность же обычно развивается начиная с 4 лет и во многом определяет поведение ребенка в среднем и даже старшем дошкольном возрасте.

И упрямство, и капризы — две стороны одного и того же нарушения - проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых — в капризах. Разберемся в причинах появления и особенностях этих неприятных нарушений поведения ребенка.

Развиваясь в обществе, ребенок овладевает определенными способами поведения, взаимоотношений с людьми, усваивает установленные нормы. Данный процесс и носит название социализации. На ходе социального развития малыша в первую очередь сказываются особенности семьи — первого коллектива в жизни ребенка. Личность родителей, взаимоотношения  в семье, требования, предъявляемые к ребенку, их согласованность, умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка — вот основные факторы, определяющие характер  социального развития маленького человека.

Как выявил опыт и исследования ученых, на упрямство детей жалуются главным образом те родители, которые всегда требуют от своих детей немедленного и безоговорочного повиновения. При этом малейшее промедление в выполнении требования или неудача ребенка, а уж тем более его отказ подчиниться они склонны рассматривать как некую злонамеренность, протест и считают своим долгом это упрямство сломить, перебороть. Такие родители относятся к «упрямству» малыша очень эмоционально, волнуются, приходят в ярость, но не делают никаких попыток разумно разобраться в возникшей ситуации и разрешить конфликт приемлемым путем для обеих сторон.

Фактически они вступают в аффективное «сражение» с ребенком, никогда ему не уступают, стараясь «переупрямить» и во что бы то ни стало  добиться подчинения, т. е. применяют ту же самую тактику, что и ребенок.

Как правило, это ведет лишь к усилению конфликта и закреплению упрямства как формы поведения ребенка, причем постепенно оно «обогащается» все новыми разновидностями, которые малыш усваивает от упрямой матери. Кончается это плохо: сильный, энергичный ребенок иногда может «добиться победы» в этой изнурительной борьбе и тогда постепенно превращается в семейного тирана с ярко выраженными эгоистическими чертами характера: он ни с кем не считается и старается добиваться своего всегда, во всем и со всеми, не пытаясь никого понять. Нередко у таких детей наблюдается агрессивность, жестокое поведение по отношению к сверстникам, осмеливающимся их ослушаться, выраженное стремление, во что бы то ни стало главенствовать в группе сверстников.

Отношения с родителями у таких детей остаются на всю жизнь омрачены их вынужденным подчиненным положением, лишены непосредственной эмоциональной близости. Дети страдают от недостатка любви и нежности, так как не в состоянии понять, что родители о них заботятся таким образом. Это определяет и дальнейшее социальное поведение ребенка — неуверенность в себе, неумение найти место в коллективе, трудности при попытках подружиться   со  сверстниками,   страх     перед воспитателем в детском саду, а позднее — перед школьным учителем.

Первые проявления упрямства не случайно обнаруживаются у совсем маленьких детей — в возрасте 2—3 лет. Именно в этот период у ребенка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих, пусть даже самых не замысловатых желаний. В это время малыш уже может иметь собственное мнение, не всегда совпадающее с мнением родителей, и пытается его отстаивать. Одним из способов настоять на своем является и упрямство — первая попытка самоутверждения.

Тактика родителей в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребенка к правилам и нормам, принятым в человеческом обществе. От окружающих его взрослых малыш усваивает правильные способы действий с предметами: из чашки пьют, а стучать ею по столу или сбрасывать на пол нельзя; кошку можно гладить, но нельзя дергать за хвост; книгу можно листать, рассматривать в ней картинки, но нельзя рвать. В общении со взрослыми ребенок уясняет и первые правила поведения с людьми: можно рассчитывать на помощь взрослых, если их об этом попросить, но нельзя добиваться своего криком, плачем и т. п. Умелое поведение родителей помогает малышу научиться вести себя как положено в разных ситуациях, дает ему возможность овладеть необходимыми навыками: самостоятельно есть, одеваться, проситься в туалет и т. д.

Правильная организация взрослыми жизни ребенка уменьшает вероятность появления у него нежелательных реакций, в том числе и упрямства.

В целом же для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих качеств находятся не в ребёнке, а именно в родителях. Искать же источник упрямства и капризов только в ребёнке бесполезно.

Воспитатель: Скоробогатова Т.Н.